

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете МБДОУ  
«Александровский детский сад»  
Бавлинского муниципального района  
Республики Татарстан  
(протокол № 1 от 29.08 2019 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Александровский  
детский сад» Бавлинского муниципального  
района Республики Татарстан  
Э.Р. Фатхинурова  
Приказ от 29.08 № 22



**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного**  
**образовательного учреждения**  
**«Александровский детский сад» Бавлинского**  
**муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2019 – 2020 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Александровский детский сад» разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.01.2012 №22946
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049 - 13
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Письмом МО РТ за №463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в дошкольных учреждениях»
- Инструктивно – методическому письму МО РФ за №4886 – 8 от 05.08.2008г. «О методических рекомендациях по организации обучения детей татарскому (русскому) языку».

Учебный план МБДОУ «Александровский детский сад» Бавлинского муниципального района, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетным социально – личностным направлением его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственную образовательную деятельность, вариативная – через непосредственно образовательную деятельность по выбору (факультативные и кружковые)

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью, формируемой образовательным учреждением:

- Инвариантная (обязательная) часть составляет 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.



- Вариативная (модульная) часть составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течении недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений, а также инструктивно – методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23 – 16.

В учебном плане был учтен максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая непосредственно образовательную деятельность по дополнительному образованию:

- В младшей группе (дети 4-го года жизни) – 2ч45мин (165 мин)
- В средней группе (дети 5-го года жизни) – 4ч (240 мин)
- В старшей группе (дети 6-го года жизни) – 6ч15мин (375 мин)
- В подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 8ч30мин (510 мин)

Количество непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. Их продолжительность:

- В младшей группе (дети 4-го года жизни) – не более 15 минут
- В средней группе (дети 5-го года жизни) – не более 20 минут
- В старшей группе (дети 6-го года жизни) – не более 25 минут
- В подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – не более 30 минут

В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки, а перерывы между ней составляет не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по наиболее трудным образовательным областям ( познание, коммуникация, познание окружающего мира) требующим повышенной познавательной активности детей, проводится в первой половине дня. Наименьшее утомление у детей вызывает сочетание в расписании непосредственно образовательной деятельности наиболее трудных предметов с предметами динамического характера (физкультура, музыка). Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре для детей дошкольного возраста, начиная с 2 младшей группы, проводится 3 раза в неделю. Ее продолжительность соответствует общим требованиям согласно возрастным особенностям детей.

В соответствии с приказом Министерства образования РТ «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в дошкольных образовательных

учреждениях» обучение татарскому языку начинается со средней группы. Кроме основной непосредственно образовательной деятельности ( три раза в неделю) воспитатель проводит групповые и индивидуальные работы с детьми в каждой группе.

В учебном плане включены четыре направления:

- познавательно-речевое
- социально – личностное
- художественно – эстетическое
- физическое развитие

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательно-речевое направление – «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»
- социально – личностное направление – «Социализация», «Труд», «Безопасность».
- художественно – эстетическое направление – «Музыка», «Художественное творчество».
- физическое развитие направление – «Здоровье», «Физическая культура».

В ДОУ реализуется основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; программа «Кроха» Г.Г.Григорьевой.

***Программное обеспечение вариативной части:***

- Национально – региональный компонент - Региональная программа дошкольного образования – автор Р.К.Шаехова – РИЦ 2012
- Учебно – методический комплект по обучению детей татарскому языку в детском саду – по редакцией З.М.Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, Л.А. Шариповой и др. – Казань, 2011г.
- Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова
- Программа музыкального образования детей от 1,5 до 3-х лет «Праздник каждый день» И.Каплунова, И Новоскольцева.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не производится. В это время увеличивается спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН к объему образовательной нагрузки.



## Учебный план

**МБДОУ «Александровский детский сад»  
реализующего примерную программу «От рождения до школы» под редакцией  
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.**

	<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот.к школе группа
		Количество занятий				
1.	<b>Познавательное – речевое направление</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Познание	1	1,5	1	2	2
	Коммуникация	1	1	1,5	2	2
	Чтение художественной литературы	1	-	-	-	1
2.	<b>Социально – личностное направление</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Социализация	1	1	1	1	1
	Труд	-	-	-	0,5	0,5
	Безопасность	-	-	-	0,5	0,5
3.	<b>Художественно – эстетическое направление развития</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	0,5	1
	Лепка	1	0,5	1	0,25	0,5
	Аппликация	-	1	0,5	0,25	0,5
4.	<b>Физическое направление</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Здоровье	-	-	-	-	-
	Физическая культура	2	3	3	3	3
	<b>Национально- региональный компонент</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Татарский язык			3	3	3